INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DE BAGÉ

FACULDADE IDEAU DE BAGÉ

# VESTIBULAR DE VERÃO 2027

# MANUAL DO CANDIDATO

Bagé/RS/Brasil

2026

**Prezado Candidato!**

Primeiramente, somos gratos por ter escolhido nossa Instituição de Ensino Superior (**IES**) para dar continuidade ao seu processo educativo e de qualificação. **A FACULDADE IDEAU DE BAGÉ** é uma **IES** mantida pelo **Instituto de Desenvolvimento Educacional de Bagé – IDEAU**, instituição de direito privado, com sede no município de Bagé, no Estado do Rio Grande do Sul. Os cursos de graduação oferecidos no **Processo Seletivo de Verão – 2027** são devidamente autorizados pelo Ministério da Educação (**MEC**).

Ao nos preocuparmos com a qualidade de ensino oferecida em nossa Instituição, buscamos formar um quadro docente e administrativo constituído por profissionais atuantes no mercado e com excelente qualificação acadêmica.

Posto isso, nos sentimos honrados com sua escolha e colocamo-nos à sua disposição para mostrar nossas instalações físicas e todas as vantagens de estudar em nossa **IES**. Faça parte de nossa Instituição. **Prepare-se para novos desafios.**

Cordialmente,

**Flávio Carlos Barro**
**Presidente**

## FACULDADE IDEAU DE BAGÉ

O compromisso com a democratização do saber, o despertar para o crescimento pessoal e a cidadania, proporcionando a seus alunos a excelência na formação profissional, fazem parte da essência e dos princípios da **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ.** A proposta da Instituição está focada em um novo conceito de ensino, equilibrando a visão acadêmica, o rigor científico e a experiência no mercado corporativo, por meio da excelência no ensino, unindo teoria e prática para a formação humana e o desenvolvimento da sociedade.

**Estrutura**

Investir em formação profissional é, antes de tudo, escolher uma Faculdade que seja capaz de prover seus alunos com o que há de mais moderno em termos de recursos pedagógicos. Por isso, a **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ** se preocupa em acompanhar a evolução das técnicas, equipamentos e metodologias a fim de estar sempre atualizando o currículo do profissional do futuro.

Em sua estrutura, dispõe de:

- Auditório;
- Biblioteca física e virtual (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca);
- Cantina;
- Central de Cópias;
- Clínica Escola de Psicologia – CEPsi;
- Espaços Administrativos;
- Estacionamento;
- Fazenda Escola;
- Horta e Pomar Escola;
- Hospital Veterinário;
- Laboratório de Anatomia;
- Laboratório de Bioquímica;
- Laboratório de Desenho Técnico;
- Laboratório Móvel de Informática;
- Laboratório de Máquinas e Mecanização Agrícola;
- Laboratório de Microscopia;
- Laboratório de Práticas Contábeis e Inovação;

- Núcleo de Práticas Jurídicas;
- Sala de Gesell;
- Salas de Aula;

**Ensino**

Aliar a formação acadêmica com a experiência no mundo corporativo, com uma visão empreendedora de melhoria contínua dos processos de formação e prática do aprendizado, por meio de Metodologias Ativas. Esse princípio é um dos maiores diferenciais da **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ**.

Com base nas Metodologias Ativas em Educação, a Instituição desenvolveu uma Metodologia própria de ensino e aprendizagem que compõe três eixos de trabalho: Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático, Prova Interdisciplinar e Guias de Estudo para uma Formação Humana por competências.

Alcança os objetivos propostos por contar com o trabalho de uma equipe altamente capacitada, com titulação e experiência profissional, sendo sua maioria expressiva formada por mestres e doutores em suas áreas de atuação.

A **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ** preocupa-se em estimular a pesquisa e a qualificação do corpo docente, agregando como prioridade, juntamente com o seu comprometimento com a formação não somente de profissionais, mas de cidadãos.

**Cursos ofertados no Processo Seletivo de Verão – 2027**

**Administração**

O curso de Administração busca a formação de um profissional competente e de qualidade, cujo perfil esteja relacionado com o ambiente em que irá atuar. Assim, o perfil do Administrador que se almeja, deve estar em sintonia com as necessidades do mundo moderno, sabendo não apenas reagir em conformidade, mas também transformá-lo. Diante deste contexto, o perfil desejado deve agregar características como:

- visão generalista para conhecer a empresa como um todo, percebendo igualmente as todas as suas relações com o ambiente externo;
- liderança, com uma postura de boa comunicação com todos os níveis hierárquicos, agindo como um catalisador de diferenças;

- espírito empreendedor para construir uma nova realidade, seja ela dentro de uma empresa ou mesmo na criação de um novo negócio;
- comprometimento ético e social, internalizando valores de justiça dentro da sua profissão.
- formação técnica e científica sólida como forma de dar sustentação ao uso de tecnologias de gestão.

Com o acompanhamento das pesquisas e tendências administrativas do mercado, terá condições de implantar inovações nas organizações locais e nacionais contribuindo com o desenvolvimento econômico e social da região.

Este novo profissional estará apto a desenvolver atividades em modelos organizacionais baseados no uso constante de novas tecnologias de informações. Para tanto, o curso Administração apresenta uma ampla gama de conhecimentos relacionados com as características supra citadas que, em conjunto, procura a formação desejada de um profissional ético, empreendedor, de ampla visão do mundo e de sólida formação técnica desenvolvendo as atividades regulamentadas pela legislação vigente.

**Agronomia**

O curso de Agronomia tem por finalidade formar o profissional da área ao qual são atribuídas competências para produção, transformação e colocação dos produtos, de origem animal e vegetal, no mercado, tendo sempre em mente o cuidado com os recursos do meio ambiente, por serem recursos naturais e não renováveis; bem como a consciência da viabilização social e econômica das atividades.

**Ciências Contábeis**

O curso de Ciências Contábeis tem por finalidade forma o profissional proficiente no uso da linguagem contábil, ter uma atitude pró-ativa, inovadora e criativa, além de estar preparado para articular e liderar equipe multidisciplinar em quaisquer que sejam os modelos organizacionais.

Além da competência em assuntos técnicos e legais, o egresso terá uma visão ampla da nova realidade econômica e social do mundo, assumindo uma postura crítica e voltada para a pesquisa.

**Direito**

O curso de Direito da IES, assim concebido, objetiva:

- formar profissionais para exercício na área de Ciências Jurídicas, assegurando o equilíbrio das funções da sociedade, do Estado e do indivíduo, bem como as relações entre os mesmos;
- formar profissionais qualificados para exercerem as atividades atinentes aos diversos operadores jurídicos: advogados, juízes, promotores, advocacia, procuradores, delegados, e de atividades ligadas à diplomacia, às atividades jurídicas em geral com visão crítica e consciência sócio-política;
- oportunizar o desenvolvimento cultural no aspecto da legislação regulamentada, da formação e boa condução das comunidades, não permitindo o isolacionismo de uma determinada parcela da sociedade enquanto o mundo caminha em passos largos para o crescimento integral e globalizado;
- viabilizar uma resposta a mais ampla possível, ao anseio existencial do ser humano de situar-se democraticamente no conflito frente aos seus semelhantes e frente ao mundo;
- transmitir ao acadêmico informações dos princípios que regem a conduta do advogado junto à sociedade, à sua profissão e seu exercício.

**Medicina Veterinária**

O curso de Medicina Veterinária busca formar o Médico Veterinário generalista, ético, responsável, cidadão inserido no contexto social, preocupado com os anseios e as questões da sociedade, com destaque aos aspectos humanístico e profissional. atenção à saúde animal e garantir o bem estar humano. Capaz de tomar decisões, ter iniciativa de comunicação com o seu meio social, administrar e liderar grupos e comunidades sociais dentro de sua área de atuação profissional e sobre os aspectos gerais, preocupado com a sua formação e comprometido com a educação continuada.

Procura formar o profissional para desenvolver as atividades e funções da competência do Médico Veterinário, inseridas nas suas habilidades específicas que envolvem: prática da clínica em todas as suas modalidades como forma de interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais, alterações morfofuncionais e patológicas; visando a correta instituição do diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas. Produzir textos, emitir laudos técnicos, investigar e elaborar trabalhos e artigos. Projetar, executar e gerenciar planos e projetos agropecuários, agroindustriais, ambientais, de produção e tecnologia de produtos de

origem animal, de biotecnologia e de saúde pública. Atuação em vigilância ambiental, epidemiológica e sanitária; atuação em equipes multidisciplinares com senso crítico e sempre respeitando a ética, a evolução tecnológica, e o papel do Médico Veterinário na sociedade.

**Psicologia**

O egresso do curso de Psicologia deve possuir um sólido conhecimento teórico, metodológico e prático, com competência para atender às diferentes demandas sociais a partir do corpo de práticas da Ciência Psicológica. O Psicólogo deve estar habilitado para atividades de diagnóstico, planejamento e intervenção em contextos de saúde e/ou saúde mental, de trabalho, educacionais e em outros contextos sociais na perspectiva da melhoria das condições de vida humana, tanto de natureza individual como coletiva.

O curso contempla a necessidade de aprender e contextualizar a diversidade de perspectivas teóricas que atuem na construção e compreensão do ser humano, promovendo a interlocução dialética com as áreas de conhecimento. A diversidade que compõe as visões de homem e de mundo dentro da Psicologia como ciência e profissão deve ser objeto de permanente reflexão por parte do egresso.

A formação de Psicólogo possibilitará a atuação ética, crítica e científica em diferentes contextos, considerando as especificidades relativas à diversidade étnica, cultural, social e econômica que caracterizam a região sul do Brasil. O egresso como agente mediador, deverá identificar, analisar, planejar, avaliar e promover ações que atendam às necessidades individuais e sociais, tendo como elemento norteador a observância dos direitos humanos, com vista a proporcionar melhorias na qualidade de vida em diferentes segmentos da sociedade.

Desse modo, o egresso estará capacitado para analisar criticamente o campo e os desafios de sua atuação, norteado por uma postura de reflexão ética constante sobre sua práxis de forma a contribuir na produção de conhecimento pautado pelo respeito ao sujeito humano e aos seus direitos fundamentais.

# EDITAL Nº 02 – 2026

## PROCESSO SELETIVO DE VERÃO – 2027

## 1. PROCESSO DE INSCRIÇÃO

### 1.1 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1.1 O processo de inscrição compreende as seguintes fases:

a) Preenchimento da Inscrição no site www.ideau.com.br ou diretamente na Secretaria Acadêmica da **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ** – localizada na BR 153, Km 636, Área Rural, Bagé/RS.

b) Pagamento da inscrição.

1.1.2. Concordância: O candidato ou o seu representante, ao efetivar a Inscrição, declara-se ciente e de acordo com as normas da **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ** e aceita as decisões que possam ser tomadas pela Comissão de Processos Seletivos nos casos omissos e nas situações não previstas.

### 1.2 DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

1.2.1 Taxa de Inscrição: Inscrição terá o custo de R$ 30,00.

### 1.3 DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO

1.3.1 O período de inscrição está compreendido entre 05 de outubro a 10 de novembro de 2026.

## 2. DA DATA DE REALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

2.1 O Processo Seletivo será realizado presencialmente na sede da **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ**, no dia 12 de novembro de 2026, das 19h30min às 23h.

2.2 O candidato deve comparecer ao local de realização do **Processo Seletivo de Verão – 2027** com, no mínimo, trinta (30) minutos de antecedência, para se certificar do local e da sala onde realizará as provas.

2.3 Para ter acesso à sala de realização das provas, o candidato deverá apresentar o Comprovante do pagamento da taxa de inscrição e um *Documento de Identificação com foto*.

## 3. DAS VAGAS

Cursos Oferecidos no **Processo Seletivo de Verão – 2027** da **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ:**

| Curso | Vagas anuais | Turno | Portaria MEC | Duração Curso |
|---|---|---|---|---|
| **Administração** | 50 | Noturno | 207 – 25/06/2020 | 8 semestres |
| **Agronomia** | 50 | Noturno | 14 - 02/02/2026 | 10 semestres |
| **Ciências Contábeis** | 50 | Noturno | 207 – 25/06/2020 | 8 semestres |
| **Direito** | 50 | Noturno | 136 – 05/06/2023 | 10 semestres |
| **Medicina Veterinária** | 50 | Noturno | 1386 – 01/12/2021 | 10 semestres |
| **Psicologia** | 50 | Noturno | 157 – 24/04/2024 | 10 semestres |

3.1 As vagas oferecidas serão preenchidas de acordo com a ordem de classificação do candidato.

3.2 A **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ** reserva-se o direito de **não** oferecer os cursos cujo número de candidatos inscritos não atinja o percentual mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) do número de vagas ofertadas. Neste caso, o candidato será comunicado e terá a liberdade de optar por outro curso.

## 4. DO PROCESSO SELETIVO

4.1 A prova abrange 15 questões objetivas e redação.

4.2 É de exclusiva responsabilidade do candidato o preenchimento do cartão resposta, de acordo com as instruções do caderno de prova.

4.3 Para o preenchimento do cartão resposta, o candidato deve utilizar caneta esferográfica azul ou preta.

4.4 O candidato só poderá realizar as provas mediante a apresentação do Comprovante de pagamento da taxa de inscrição e de um documento de identificação, original (com foto).

4.5 Será eliminado o candidato que não comparecer ou que chegar após o horário previsto para o início do **Processo Seletivo de Verão – 2027**.

4.6 A *Comissão de Seleção* pode, a qualquer momento, durante o transcorrer **Processo Seletivo de Verão – 2027**, solicitar à autoridade competente a identificação de candidatos e, se necessário, fazer vistoria para assegurar a lisura do **Processo Seletivo de Verão – 2027**.

**OBS.:** Os candidatos participantes com 25 anos ou mais anos poderão optar em fazer parte do Projeto Recomeçar que realizam somente a prova de redação.

## 5. DA CLASSIFICAÇÃO

5.1 A pontuação no **Processo Seletivo de Verão – 2027** é o resultado do seguinte cálculo:

a) Nota da redação multiplicada por 40% (A);

b) Acertos das questões objetivas multiplicados por 60% (B);

c) A nota final será a soma dos resultados de A + B.

5.2 Os candidatos do Projeto Recomeçar fazem somente a redação. Para estes poderão ser disponibilizadas até 10% das vagas.

5.2.1 A pontuação dos candidatos do Projeto Recomeçar vai de 0 a 10 e não concorrem com os demais candidatos, porém concorrem entre si.

5.3 Podem ser atribuídas, na redação, frações do ponto (por exemplo: 7,3 – sete vírgula três).

5.4 O preenchimento das vagas oferecidas obedecerá à ordem de classificação dos candidatos por curso.

5.5 Havendo candidatos ocupando idêntica classificação, o desempate é feito levando-se em conta a idade do candidato. A preferência será dada ao candidato mais velho.

## 6. DA MATRÍCULA

6.1 A matrícula dos alunos classificados será realizada de forma presencial na **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ** no período de 14 a 28 de novembro, de segunda a sexta-feira no horário das 13h às 22h e nos sábados, no horário das 8h às 12h.

6.2 As vagas não preenchidas poderão ser ocupadas, sucessivamente, por:

a) candidatos excedentes no **Processo Seletivo de Verão – 2027** do curso, obedecida a ordem de classificação.

b) candidatos excedentes em outros cursos, obedecida a ordem de classificação, com preferência para o mais idoso, em caso de empate.

c) candidatos utilizando nota do ENEM dos últimos 3 anos que tenham alcançado nota de corte específica para cada curso, conforme Edital do PROUNI.

6.3 Documentos necessários para matrícula:

- Fotocópia da Carteira de Identidade;
- Fotocópia do CPF;
- Fotocópia do Título de Eleitor – para maiores de 18 anos;
- Fotocópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- Fotocópia do Certificado de Reservista ou prova de estar em dia com a obrigação militar para candidato do sexo masculino;

- Fotocópia do Certificado de conclusão do Ensino Médio;
- Fotocópia do Histórico Escolar de Ensino Médio;
- Fotocópia do Comprovante de residência.

***OBS**.: As fotocópias deverão ser apresentadas com os originais confirmando a autenticidade. Os menores de 18 anos deverão estar acompanhados de responsável financeiro.*

## 7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 O **Processo Seletivo de Verão – 2027** será válido apenas para o ingresso no **primeiro semestre** letivo de 2027, conforme publicação do edital no Diário Oficial da União.

7.2 O resultado do **Processo Seletivo de Verão – 2027** poderá ser consultado de forma individual no site www.ideau.com.br.

7.3 Em caso de mudança de endereço, após a inscrição no **Processo Seletivo de Verão – 2027**, o candidato deverá comunicar seu novo endereço, por escrito, à **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ.**

7.4 O candidato portador de necessidades especiais que necessite de atendimento especial para realizar a redação, deve comunicar a Comissão de Processos Seletivos, com antecedência mínima de 72 (setenta e duas) horas, para que sejam tomadas as providências necessárias, devendo apresentar solicitação médica que comprove suas necessidades. Os casos especiais serão atendidos de forma a ser definida de acordo com a especificidade do caso.

7.5 A cobertura de mídia será desenvolvida sob orientação da Comissão de Processos Seletivos.

7.6 A **FACULDADE IDEAU DE BAGÉ** cobra mensalidades e taxas fixadas na forma da Lei, cujos valores e formas de pagamento podem ser obtidos pelo candidato através dos telefones (53) 99909-0507 ou (53) 99122-1214.

7.7 Os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação, se encontram à disposição dos alunos devidamente matriculados.

7.8 A Comissão de Processos Seletivos pode, sempre que necessários, adotar normas complementares, promovendo a competente divulgação.

Bagé/RS, 05 de outubro de 2026.

**Comissão de Processos Seletivos**

INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO ALTO URUGUAI – CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU

# VESTIBULAR DE VERÃO 2027

# MANUAL DO CANDIDATO

Getúlio Vargas/RS/Brasil

2026

**Prezado Candidato!**

Primeiramente, somos gratos por ter escolhido nossa Instituição de Ensino Superior (**IES**) para dar continuidade ao seu processo educativo e de qualificação. **O CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU** é uma **IES** mantida pelo **Instituto de Desenvolvimento Educacional do Alto Uruguai – IDEAU**, instituição de direito privado, com sede no município de Getúlio Vargas, no Estado do Rio Grande do Sul. Os cursos de graduação oferecidos no **Processo Seletivo de Verão – 2027** são devidamente autorizados pelo Ministério da Educação (**MEC**).

Ao nos preocuparmos com a qualidade de ensino oferecida em nossa Instituição, buscamos formar um quadro docente e administrativo constituído por profissionais atuantes no mercado e com excelente qualificação acadêmica.

Posto isso, nos sentimos honrados com sua escolha e colocamo-nos à sua disposição para mostrar nossas instalações físicas e todas as vantagens de estudar em nossa **IES**. Faça parte de nossa Instituição. **Prepare-se para novos desafios.**

Cordialmente,

**Flávio Carlos Barro**
**Reitor**

## CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU

O compromisso com a democratização do saber, o despertar para o crescimento pessoal e a cidadania, proporcionando a seus alunos a excelência na formação profissional, fazem parte da essência e dos princípios do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU.** A proposta da Instituição está focada em um novo conceito de ensino, equilibrando a visão acadêmica, o rigor científico e a experiência no mercado corporativo, por meio da excelência no ensino, unindo teoria e prática para a formação humana e o desenvolvimento da sociedade.

**Estrutura**

Instalada em uma área de 20.000 $m^2$ na zona urbana e, contando com mais de 50 hectares de área rural, o **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU** possui uma infraestrutura moderna, confortável e organizada, com materiais e equipamentos que facilitam a prática, a pesquisa e o acesso às informações no processo de aprendizagem.

Em sua estrutura, dispõe de:

- Academia de Ginástica e Musculação;
- Biblioteca física e virtual (Biblioteca Virtual Minha Biblioteca);
- Brinquedoteca;
- Campo de Futebol Sete;
- Central de Cópias;
- Clínica Escola de Estética e Cosmética;
- Clínica Escola de Fisioterapia;
- Clínica Escola de Psicologia – CEPsi;
- Farmácia Escola Dispensação;
- Farmácia Escola Manipulação;
- Fazenda Escola;
- Ginásio Poliesportivo;
- Hospital Veterinário;
- Laboratório de Anatomia Animal;
- Laboratório de Arquitetura e Urbanismo;
- Laboratório de Cirurgia;
- Laboratório de Desenho Técnico;
- Laboratório de Diagnóstico por Imagem;

- Laboratório de Eletrotécnica;
- Laboratório de Equoterapia;
- Laboratório de Esterilização;
- Laboratório de Fisiologia;
- Laboratório de Máquinas e Mecanização Agrícola;
- Laboratório de Microscopia;
- Laboratório de Parasitologia;
- Laboratório de Patologia Geral;
- Laboratório de Práticas Contábeis;
- Laboratório de Práticas Funcionais;
- Laboratório de Produção e Controle de Qualidade de Medicamentos;
- Laboratório de Solos;
- Laboratório de Tecnologia de Produtos de Origem Animal;
- Laboratório de Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal;
- Laboratório de Topografia;
- Laboratório Morfofuncional;
- Laboratório Móvel de Informática;
- Laboratório Pré-Clínica – Dentística;
- Laboratório Pré-Clínica – Endodontia;
- Laboratório Pré-Clínica – Periodontia;
- Laboratório Pré-Clínica – Prótese Dentária;
- Núcleo de Práticas Jurídicas;
- Piscina;
- Pista de Atletismo;
- Quadra Poliesportiva;
- Sala de Avaliação Física;
- Sala de Gesell;
- Sala de Materiais;
- Sala de Recursos;
- Sala de TBL;
- Salas de Aula;
- Salas de Tutoria;

- Simulação Realística – Enfermaria;
- Simulação Realística UTI Adulto e Neonatal.

**Ensino**

Aliar a formação acadêmica com a experiência no mundo corporativo, com uma visão empreendedora de melhoria contínua dos processos de formação e prática do aprendizado, por meio de Metodologias Ativas. Esse princípio é um dos maiores diferenciais do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU**.

Com base nas Metodologias Ativas em Educação, a Instituição desenvolveu uma Metodologia própria de ensino e aprendizagem que compõe três eixos de trabalho: Projeto de Aperfeiçoamento Teórico e Prático, Prova Interdisciplinar e Guias de Estudo para uma Formação Humana por competências.

Alcança os objetivos propostos por contar com o trabalho de uma equipe altamente capacitada, com titulação e experiência profissional, sendo sua maioria expressiva formada por mestres e doutores em suas áreas de atuação.

O **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU** preocupa-se em estimular a pesquisa e a qualificação do corpo docente, agregando como prioridade, juntamente com o seu comprometimento com a formação não somente de profissionais, mas de cidadãos.

**Cursos ofertados no Processo Seletivo de Verão – 2027**

**Administração**

O curso de Administração busca a formação de um profissional competente e de qualidade, cujo perfil esteja relacionado com o ambiente em que irá atuar. Assim, o perfil do Administrador que se almeja, deve estar em sintonia com as necessidades do mundo moderno, sabendo não apenas reagir em conformidade, mas também transformá-lo. Diante deste contexto, o perfil desejado deve agregar características como:

- visão generalista para conhecer a empresa como um todo, percebendo igualmente as todas as suas relações com o ambiente externo;
- liderança, com uma postura de boa comunicação com todos os níveis hierárquicos, agindo como um catalisador de diferenças;
- espírito empreendedor para construir uma nova realidade, seja ela dentro de uma empresa ou mesmo na criação de um novo negócio;

- comprometimento ético e social, internalizando valores de justiça dentro da sua profissão.
- formação técnica e científica sólida como forma de dar sustentação ao uso de tecnologias de gestão.

Com o acompanhamento das pesquisas e tendências administrativas do mercado, terá condições de implantar inovações nas organizações locais e nacionais contribuindo com o desenvolvimento econômico e social da região.

Este novo profissional estará apto a desenvolver atividades em modelos organizacionais baseados no uso constante de novas tecnologias de informações. Para tanto, o curso Administração apresenta uma ampla gama de conhecimentos relacionados com as características supra citadas que, em conjunto, procura a formação desejada de um profissional ético, empreendedor, de ampla visão do mundo e de sólida formação técnica desenvolvendo as atividades regulamentadas pela legislação vigente.

**Agronomia**

O curso de Agronomia tem por finalidade formar o profissional da área ao qual são atribuídas competências para produção, transformação e colocação dos produtos, de origem animal e vegetal, no mercado, tendo sempre em mente o cuidado com os recursos do meio ambiente, por serem recursos naturais e não renováveis; bem como a consciência da viabilização social e econômica das atividades.

**Análise e Desenvolvimento de Sistemas**

O profissional egresso do curso de Análise de Desenvolvimento de Sistemas tem foco na aplicação dos conhecimentos técnicos e científicos voltados para o projeto, desenvolvimento e administração de sistemas de computadores podendo também participar no desenvolvimento de pesquisas, produtos, processos e projetos de sistemas para a internet.

Este profissional estará capacitado para a automação dos sistemas de informação das organizações, com vistas a atender as necessidades do mercado de trabalho corrente. As necessidades que podem ser atendidas abrangem o desenvolvimento, implantação e gerenciamento de sistemas e infra-estrutura para uso em processos organizacionais, nas variadas necessidades expostas pelo mercado.

Dentre as funções que o profissional egresso do curso poderá desempenhar, podemos citar: Analista de Suporte, Analista de Suporte Técnico, Analista de Treinamento,

Administrador de Banco de Dados, Operador de Computador, Administrador de Redes de Computadores, Gerente de Tecnologia da Informação, Gerente de informática, Gerente de Tecnologia, Consultor, Gerente de Desenvolvimento de Sistemas, Gerente de Processamento de Dados, Analista de Microinformática.

O profissional egresso também deve ter condições de assumir um papel de agente transformador do mercado, sendo capaz de analisar as linguagens de computador e os códigos de comunicação entre o usuário e a máquina, podendo empreender ou assumir chefia ou a organização de Centro de Processamento de Dados (CPD) e, também, trabalhar em tarefas específicas, como documentação de sistemas e elaboração de manuais, tendo como desafio provocar mudanças através da agregação de novas tecnologias na solução dos problemas e propiciando novos tipos de atividades, agregando:

- domínio de novas ferramentas e implementação de sistemas visando melhores condições de trabalho e de vida;
- conhecimento e emprego de modelos associados ao uso de ferramentas do estado-da-arte;
- pesquisa visando novos conhecimentos e produtos;
- visão humanística consistente e crítica do impacto de sua atuação profissional na sociedade.

O perfil técnico deste profissional será complementado com conhecimentos de empreendedorismo e tecnologia da informação, possibilitando o seu constante desenvolvimento na área de análise e desenvolvimento de sistemas.

**Arquitetura e Urbanismo**

O perfil do formado em Arquitetura e Urbanismo deve abarcar a condição de construção do acadêmico na busca, durante o curso, de um perfil que apresente:

- sólida formação generalista;
- aptidão de compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação à concepção, organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo o urbanismo, a edificação e o paisagismo;
- compreensão para a conservação e valorização do patrimônio construído;
- preocupação de proteger o equilíbrio do ambiente natural e utilização racional dos recursos disponíveis.

O currículo pleno do curso, bem como as atividades propostas e planejadas para o desenvolvimento do mesmo, garantem os aspectos exigidos pela Diretriz Curricular dos cursos

de Arquitetura e Urbanismo. Entende-se que é possível formar um profissional com o perfil proposto uma vez que a transdisciplinaridade é a linha norteadora do curso, atrelado a isso a vinculação entre o teórico e o prático, garantido pela estrutura laboratorial a disposição do curso.

De acordo com a legislação vigente, busca-se a formação de profissionais que tenham preocupação técnica e social com os seguintes princípios:

- qualidade de vida dos habitantes dos assentamentos humanos e a qualidade material do ambiente construído e sua durabilidade;
- uso da tecnologia em respeito às necessidades sociais, culturais, estéticas e econômicas das comunidades;
- equilíbrio ecológico e o desenvolvimento sustentável do ambiente natural e construído;
- valorização e a preservação da arquitetura, do urbanismo e da paisagem como patrimônio e responsabilidade coletiva.

Na busca do perfil proposto, tem-se como produto do processo de formação, um egresso com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanista, em atendimento às demandas da sociedade.

Para atingir tal perfil o profissional formado deverá apresentar capacidade de compreensão dos elementos e processos concernentes ao ambiente natural e ao construído, e de aplicação desse conhecimento na busca do desenvolvimento social.

**Artes**

O egresso do curso de Artes, de acordo com as normativas que tratam da formação inicial de professores para a Educação Básica, tem como características ser um profissional ético, responsável, comprometido, crítico e investigativo, colaborativo e proposto com a formação profissional e a constituição de ações educativas coletivas, compreendidas com o um processo ético, estético, político e contínuo, em todas as áreas de atuação, incluindo sua própria formação humana.

Tem como dimensões formativas fundamentais: o conhecimento, a prática e o engajamento profissional, para que atue na área de Artes no Ensino Fundamental, Ensino Médio, produção de material didático, além do Ensino Superior com formação complementar.

**Biblioteconomia**

O curso de Biblioteconomia busca a formação do desenvolvimento de determinadas competências e habilidades e o domínio dos conteúdos da Biblioteconomia. Além de preparados para enfrentar com proficiência e criatividade os problemas de sua prática profissional, produzir e difundir conhecimentos, refletir criticamente sobre a realidade que os envolve, buscar aprimoramento contínuo e observar padrões éticos de conduta, os egressos dos referidos cursos deverão ser capazes de atuar junto a instituições e serviços que demandem intervenções de natureza e alcance variados: bibliotecas, centros de documentação ou informação, centros culturais, serviços ou redes de informação, órgãos de gestão do patrimônio cultural etc.

**Biomedicina**

O Curso de Biomedicina busca formar um profissional com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Capacitado ao exercício de atividades referentes às análises clínicas, citologia oncótica, análises hematológicas, análises moleculares, produção e análise de bioderivados, análises bromatológicas, análises ambientais, bioengenharia e análise por imagem, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

**Ciência da Computação**

Este profissional estará capacitado para compreender, projetar e desenvolver soluções computacionais complexas, atendendo às demandas tecnológicas da sociedade e do mercado de trabalho. Sua formação permite atuar na criação de sistemas de software, modelos computacionais, algoritmos e infraestruturas tecnológicas, além de contribuir para o avanço científico da área. As necessidades que podem ser atendidas abrangem o desenvolvimento de tecnologias inovadoras, a otimização de processos computacionais e a aplicação da computação em diferentes contextos organizacionais, científicos e sociais.

**Ciências Biológicas**

O egresso do curso de Ciências Biológicas, de acordo com as normativas que tratam da formação inicial de professores para a Educação Básica, tem como características ser um

profissional ético, responsável, comprometido, crítico e investigativo, colaborativo e proposto com a formação profissional e a constituição de ações educativas coletivas, compreendidas com o um processo ético, estético, político e contínuo, em todas as áreas de atuação, incluindo sua própria formação humana.

Tem como dimensões formativas fundamentais: o conhecimento, a prática e o engajamento profissional, para que atue na área de Ciências Biológicas no Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Técnico e Profissionalizante, cursinhos, produção de material didático, Educador Ambiental ou da área das Ciências, além do Ensino Superior com formação complementar.

**Ciências Contábeis**

O curso de Ciências Contábeis tem por finalidade forma o profissional proficiente no uso da linguagem contábil, ter uma atitude pró-ativa, inovadora e criativa, além de estar preparado para articular e liderar equipe multidisciplinar em quaisquer que sejam os modelos organizacionais.

Além da competência em assuntos técnicos e legais, o egresso terá uma visão ampla da nova realidade econômica e social do mundo, assumindo uma postura crítica e voltada para a pesquisa.

**Ciências Sociais**

O egresso do curso de Ciências Sociais, de acordo com as normativas que tratam da formação inicial de professores para a Educação Básica, tem como características ser um profissional ético, responsável, comprometido, crítico e investigativo, colaborativo e proposto com a formação profissional e a constituição de ações educativas coletivas, compreendidas com o um processo ético, estético, político e contínuo, em todas as áreas de atuação, incluindo sua própria formação humana.

Tem como dimensões formativas fundamentais: o conhecimento, a prática e o engajamento profissional, para que atue na área de Ciências Sociais abarcando as áreas da Sociologia, Antropologia e Política, no Ensino Fundamental, Ensino Médio, proposição, implementação, gerenciamento e avaliação de políticas, programas e projetos relacionados à Educação, produção de material didático, além do Ensino Superior com formação complementar.

**Comunicação Social**

O curso de Ciências Sociais, com habilitação em Jornalismo e Publicidade e Propaganda busca formar um profissional generalista, humanista, crítico, ético e reflexivo, capas de aturar como produtor intelectual e agente da cidadania, capaz de responder, por um lado, à complexidade e ao pluralismo característicos da sociedade e da cultura contemporâneas, e, por outro, possuir os fundamentos teóricos e técnicos especializados, o que lhe proporcionará clareza e segurança para o exercício de sua função social específica, de identidade profissional singular e diferenciada em relação ao campo maior da Comunicação Social, que se caracteriza por uma abrangência sobre diferentes meios, linguagens, pesquisas e práticas profissionais, envolvendo um acelerado dinamismo social e tecnológico, com as mudanças sociais e culturais na sociedade.

**Direito**

O curso de Direito da IES, assim concebido, objetiva:

- formar profissionais para exercício na área de Ciências Jurídicas, assegurando o equilíbrio das funções da sociedade, do Estado e do indivíduo, bem como as relações entre os mesmos;
- formar profissionais qualificados para exercerem as atividades atinentes aos diversos operadores jurídicos: advogados, juízes, promotores, advocacia, procuradores, delegados, e de atividades ligadas à diplomacia, às atividades jurídicas em geral com visão crítica e consciência sócio-política;
- oportunizar o desenvolvimento cultural no aspecto da legislação regulamentada, da formação e boa condução das comunidades, não permitindo o isolacionismo de uma determinada parcela da sociedade enquanto o mundo caminha em passos largos para o crescimento integral e globalizado;
- viabilizar uma resposta a mais ampla possível, ao anseio existencial do ser humano de situar-se democraticamente no conflito frente aos seus semelhantes e frente ao mundo;
- transmitir ao acadêmico informações dos princípios que regem a conduta do advogado junto à sociedade, à sua profissão e seu exercício.

**Educação Física – Bacharelado**

Estar apto a atuar nas diversas atividades em Educação Física a partir do domínio de sólidos conhecimentos científicos, do domínio cultural, do senso crítico, da liderança, da justiça, da criatividade, da idoneidade moral e da consciência político-profissional.

Deverá possuir pleno domínio dos conhecimentos que envolvem o Movimento Humano, bem como possuir uma formação complementar e interdisciplinar, delineando o perfil de um profissional qualificado e consciente de seus deveres e direitos enquanto cidadão.

Deve compreender o ser humano dentro de uma perspectiva integrada, lidando com a "individualidade biológica e psicológica" de cada um, considerando o contexto da sua atuação e a história de vida de cada indivíduo com quem trabalha e compreender o seu papel na atual sociedade como formador de opinião, educador, orientador, consultor, bem como o seu papel nas áreas da saúde e da educação, atuando de forma multidisciplinar com outros profissionais da saúde e da educação.

O profissional formado no curso Educação Física - Bacharelado deverá ter a sua atuação profissional permeada por princípios da ética e da bioética.

**Educação Física - Licenciatura**

O curso de Educação Física – Licenciatura tem por finalidade formar o profissional que deve conhecer o importante papel social da escola de forma a contribuir acadêmica e profissionalmente, através de manifestações e expressões do movimento humano, utilizando-se das diversas formas do exercício físico, da ginástica escolar, dos jogos e brincadeiras, das lutas e artes marciais, das danças e da recreação e lazer na escola. O Educador Físico deve estar apto a diagnosticar as expectativas e necessidades dos estudantes e da sociedade de forma a colaborar acadêmica e profissionalmente na prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da educação e reeducação motora, de forma a estimular um estilo de vida fisicamente ativo e saudável.

**Enfermagem**

Enfermeiro, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva. Profissional qualificado para o exercício de Enfermagem, com base no rigor científico e intelectual e pautado em princípios éticos. Capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões bio-psicosociais dos seus determinantes. Capacitado a

atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

Com uma formação integral e adequada através de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão/assistência, o Curso de Enfermagem da IES contemplará como perfil de seus egressos, profissionais com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual.

Estas competências e habilidades são básicas e subsidiárias das ações do enfermeiro nos diferentes âmbitos de atuação, constituindo o núcleo essencial da prática do enfermeiro generalista a partir do qual poderão advir outras ações conforme o projeto pedagógico do curso de graduação em enfermagem, cabendo-lhe a coordenação do processo de cuidar em enfermagem considerando contextos e demandas de saúde: correlacionando dados, eventos e manifestações para determinações de ações, procedimentos, estratégias e seus executantes; implementando ações, procedimentos e estratégias de enfermagem avaliando a qualidade e o impacto de seus resultados; promovendo, gerando e difundindo conhecimentos por meio da pesquisa e outras formas de produção de conhecimentos que sustentem e aprimorem a prática; assessorando órgãos, empresas e instituições em projetos de saúde, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

**Engenharia Civil**

O Engenheiro Civil é um profissional de formação generalista, que atua na concepção, planejamento, projeto, construção, operação e manutenção de edificações e de infraestruturas. Suas atividades incluem: supervisão, coordenação e orientação técnicas; estudo planejamento, projeto e especificação; estudo de viabilidade técnico-econômica; assistência, assessoria, e consultoria; direção, execução e fiscalização de obra e serviço técnico; vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico. Pode desempenhar cargos e funções técnicas, elaborar orçamentos e cuidar de padronização, mensuração e controle de qualidade. Pode coordenar equipes de instalação, montagem, operação, reparo e manutenção. Executar desenho técnico e se responsabilizar por análise, experimentação, ensaio, divulgação e produção técnica especializada. Em suas atividades, considera a ética, a segurança, a legislação e os impactos ambientais.

**Engenharia de Produção**

A implementação da proposta curricular aqui descrita implica em que os alunos egressos do curso de Engenharia de Produção deverão ter o seguinte perfil:

- domínio dos conceitos fundamentais indispensáveis ao exercício da profissão de engenheiro associados à capacidade de enfrentar e solucionar problemas da área e de buscar contínua atualização e aperfeiçoamento;
- sólida formação básica e profissional geral, incluindo aspectos humanísticos, sociais, éticos e ambientais, uma visão holística da realidade e consciência da necessidade de contínua atualização profissional;
- conhecimento em engenharia de produção e áreas afins de modo a permitir exercer a profissão em diferentes ramos como industrial, comercial, serviços, acadêmico e magistério, além de capacidade de trabalhar em equipe e espírito empreendedor;
- formação abrangente nas diversas áreas da Engenharia de Produção e domínio de técnicas básicas de gerenciamento e administração de recursos humanos e materiais utilizados no exercício da profissão;
- capacidade para resolver problemas concretos, modelando situações reais, fazendo abstrações e adequando-se a novas situações;
- capacidade de análise de problemas e síntese de soluções integrando conhecimentos multidisciplinares;
- capacidade de elaboração de projetos e proposições de soluções técnica e economicamente competitivas;
- visão crítica da ciência, postura ética no exercício da profissão, atenção às questões sociais e ambientais, capacidade de comunicação oral e escrita;
- competência técnica suficiente de modo a lhe permitir uma visão geral e consistente do sistema de produção onde atua e do mercado onde o mesmo está inserido, de modo a antecipar e participar do processo de transformação dos mesmos;

**Engenharia Mecânica**

O Engenheiro Mecânico é um profissional generalista, que atua em estudos e em projetos de sistemas mecânicos e térmicos, de estruturas e elementos de máquinas, desde sua concepção, análise e seleção de materiais, até sua fabricação, controle e manutenção, de acordo com as normas técnicas previamente estabelecidas, podendo também participar na coordenação, fiscalização e execução de instalações mecânicas, termodinâmicas e

eletromecânicas. Além disso, coordena e/ou integra grupos de trabalho na solução de problemas de engenharia, englobando aspectos técnicos, econômicos, políticos, sociais, éticos, ambientais e de segurança. Coordena e supervisiona equipes de trabalho, realiza estudos de viabilidade técnico-econômica, executa e fiscaliza obras de serviços técnicos e efetua vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres técnicos. Em suas atividades, considera a ética, a segurança, a legislação e os impactos ambientais.

**Estética e Cosmética**

O profissional de Estética e Cosmética irá atender um mercado diversificado tanto no aspecto teórico/prático quanto na experiência adquirida com o desenvolvimento das atividades complementares que estarão sendo realizadas ao longo do curso, no sentido de fortalecer a prática do aluno nas diferentes opções mercadológicas.

Na possibilidade de agregar experiências anteriores, o curso de Estética e Cosmética, propicia ao profissional um enfoque mais específico, rápido, preparado para competir com um mercado de trabalho com conhecimento prático mais adequado.

O diferencial do curso de Estética e Cosmética do IDEAU, é oferecer a prática das Terapias Naturais, especificamente a Acupuntura, Terapia Floral, Técnicas Corporais, Aromaterapia, Massagem, como Práticas Integrativas Complementares de conhecimento específico na formação dos docentes desta Instituição.

A oferta deste profissional tende ao crescimento, visto que as questões de imagem pessoal e estilismo, refletem no bem estar e qualidade de vida da população, em face a tendências atuais de valorização do corpo, que estão sendo fortemente discutidas nesta região e em todo o país, entendendo suas repercussões na saúde da população brasileira, diretamente relacionados e individualmente inseridos no sucesso profissional e social do ser humano.

Com o entendimento da Estética e Cosmética, no contexto da imagem pessoal e estilismo a Instituição organiza seu Estágio Supervisionado em todas as áreas que se utilizam os recursos integrativos e complementares como mola propulsora para embelezamento humano.

**Farmácia**

Com uma formação integral e adequada através de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão/assistência, o curso de Farmácia contemplará como perfil de seus egressos, profissionais com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em

todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Capacitado ao exercício de atividades referentes aos fármacos e aos medicamentos, às análises clínicas e toxicológicas e ao controle, produção e análise de alimentos, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

**Filosofia**

O egresso do curso de Filosofia, de acordo com as normativas que tratam da formação inicial de professores para a Educação Básica, tem como características ser um profissional ético, responsável, comprometido, crítico e investigativo, colaborativo e proposto com a formação profissional e a constituição de ações educativas coletivas, compreendidas com o um processo ético, estético, político e contínuo, em todas as áreas de atuação, incluindo sua própria formação humana.

Tem como dimensões formativas fundamentais: o conhecimento, a prática e o engajamento profissional, para que atue na área de Filosofia no Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Técnico e Profissionalizante, cursinhos, produção de material didático, além do Ensino Superior com formação complementar.

**Física**

O egresso do curso de Física, de acordo com as normativas que tratam da formação inicial de professores para a Educação Básica, tem como características ser um profissional ético, responsável, comprometido, crítico e investigativo, colaborativo e proposto com a formação profissional e a constituição de ações educativas coletivas, compreendidas com o um processo ético, estético, político e contínuo, em todas as áreas de atuação, incluindo sua própria formação humana.

Tem como dimensões formativas fundamentais: o conhecimento, a prática e o engajamento profissional, para que atue na área de Física no Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Técnico e Profissionalizante, cursinhos, produção de material didático, além do Ensino Superior com formação complementar.

**Fisioterapia**

A concepção e os objetivos do curso tem por finalidade formar o profissional, ao longo do desenvolvimento das disciplinas, atividades complementares e estágio supervisionado, com

os conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas:

- respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as intervenções e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica;
- elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;
- exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios;
- prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico;

- manter a confidencialidade das informações, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- encaminhar o paciente, quando necessário, a outros profissionais relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde;
- manter controle sobre à eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à atuação fisioterapêutica garantindo sua qualidade e segurança;
- conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- conhecer os fundamentos históricos, filosóficos e metodológicos da Fisioterapia, seus diferentes modelos de intervenção.

O Fisioterapeuta deverá, ainda, estar apto a atender ao sistema de saúde vigente no país, à atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e ao trabalho em equipe.

**Geografia**

O egresso do curso de Geografia, de acordo com as normativas que tratam da formação inicial de professores para a Educação Básica, tem como características ser um profissional ético, responsável, comprometido, crítico e investigativo, colaborativo e proposto com a formação profissional e a constituição de ações educativas coletivas, compreendidas com o um processo ético, estético, político e contínuo, em todas as áreas de atuação, incluindo sua própria formação humana.

Tem como dimensões formativas fundamentais: o conhecimento, a prática e o engajamento profissional, para que atue na área de Geografia no Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Técnico e Profissionalizante, cursinhos, produção de material didático, além do Ensino Superior com formação complementar.

**História**

O egresso do curso de História, de acordo com as normativas que tratam da formação inicial de professores para a Educação Básica, tem como características ser um profissional ético, responsável, comprometido, crítico e investigativo, colaborativo e proposto com a formação profissional e a constituição de ações educativas coletivas, compreendidas com o um processo ético, estético, político e contínuo, em todas as áreas de atuação, incluindo sua própria formação humana.

Tem como dimensões formativas fundamentais: o conhecimento, a prática e o engajamento profissional, para que atue na área de História no Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Técnico e Profissionalizante, cursinhos, produção de material didático, além do Ensino Superior com formação complementar.

**Letras**

O egresso do curso de Letras, de acordo com as normativas que tratam da formação inicial de professores para a Educação Básica, tem como características ser um profissional ético, responsável, comprometido, crítico e investigativo, colaborativo e proposto com a formação profissional e a constituição de ações educativas coletivas, compreendidas com o um processo ético, estético, político e contínuo, em todas as áreas de atuação, incluindo sua própria formação humana.

Tem como dimensões formativas fundamentais: o conhecimento, a prática e o engajamento profissional, para que atue na área de Letras, Redação e Literatura no Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Técnico e Profissionalizante, cursinhos, produção de material didático, revisão, editoração, tradução, interpretação, escolas de idiomas, além do Ensino Superior com formação complementar.

**Matemática**

O egresso do curso de Matemática, de acordo com as normativas que tratam da formação inicial de professores para a Educação Básica, tem como características ser um profissional ético, responsável, comprometido, crítico e investigativo, colaborativo e proposto com a formação profissional e a constituição de ações educativas coletivas, compreendidas com o um processo ético, estético, político e contínuo, em todas as áreas de atuação, incluindo sua própria formação humana.

Tem como dimensões formativas fundamentais: o conhecimento, a prática e o engajamento profissional, para que atue na área de Matemática no Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Técnico e Profissionalizante, cursinhos, produção de material didático, além do Ensino Superior com formação complementar.

**Medicina Veterinária**

O curso de Medicina Veterinária busca formar o Médico Veterinário generalista, ético, responsável, cidadão inserido no contexto social, preocupado com os anseios e as questões da

sociedade, com destaque aos aspectos humanístico e profissional. atenção à saúde animal e garantir o bem estar humano. Capaz de tomar decisões, ter iniciativa de comunicação com o seu meio social, administrar e liderar grupos e comunidades sociais dentro de sua área de atuação profissional e sobre os aspectos gerais, preocupado com a sua formação e comprometido com a educação continuada.

Procura formar o profissional para desenvolver as atividades e funções da competência do Médico Veterinário, inseridas nas suas habilidades específicas que envolvem: prática da clínica em todas as suas modalidades como forma de interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais, alterações morfofuncionais e patológicas; visando a correta instituição do diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas. Produzir textos, emitir laudos técnicos, investigar e elaborar trabalhos e artigos. Projetar, executar e gerenciar planos e projetos agropecuários, agroindustriais, ambientais, de produção e tecnologia de produtos de orig**e**m animal, de biotecnologia e de saúde pública. Atuação em vigilância ambiental, epidemiológica e sanitária; atuação em equipes multidisciplinares com senso crítico e sempre respeitando a ética, a evolução tecnológica, e o papel do Médico Veterinário na sociedade.

**Odontologia**

Por meio de sua proposta pedagógica, o curso de Odontologia enseja o cumprimento dos objetivos traçados ao egresso a partir da aderência entre as Diretrizes Curriculares Nacionais e nos referenciais mínimos de qualidade para os cursos de graduação, o contexto educacional e características locais e regionais. Nesta perspectiva, e desde sua concepção, a Instituição elenca aspectos que direcionam a formação do egresso, a partir de sua concepção pedagógica, delimitando objetivos geral e específicos para o Curso.

**Pedagogia**

O curso de Pedagogia tem por finalidade formar o profissional que seja ser profundo conhecedor dos fundamentos da Educação e sua aplicação no cotidiano, zelando pela dignidade profissional e pela qualidade do trabalho escolar sob sua responsabilidade.

Um profissional que paute por princípios da ética democrática, orientando suas escolhas e decisões metodológicas e didáticas por valores democráticos e por pressupostos epistemológicos coerentes, comprometido com os valores inspiradores da sociedade democrática.

Que participe coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola, atuando em diferentes contextos da prática profissional, além da sala de aula, com plena compreensão do papel social da escola.

Um profissional capaz de relacionar os conteúdos básicos relacionados às áreas/disciplinas de conhecimento. Com domínio dos conteúdos a serem socializados, de seus significados em diferentes contextos e de sua articulação interdisciplinar.

Um egresso capaz de criar, planejar, realizar, gerir e avaliar situações didáticas eficazes para a aprendizagem com pleno domínio pedagógico que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica.

Um indivíduo capaz de utilizar as diferentes fontes e veículos de informação, adotando uma atitude de disponibilidade e flexibilidade para mudanças, gosto da leitura e empenho no uso da escrita como instrumento de desenvolvimento profissional.

Assim este egresso poderá atuar em espaços educativos que promovam a educação da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, bem como Gestor Escolar, nas instituições públicas e privadas, formais e não formais. É importante observar que há falta de professores com a habilitação específica na região o que possibilita a inserção dos profissionais no mercado de trabalho.

Os egressos do curso de Pedagogia podem atuar na docência em creches, pré-escolas e séries iniciais do Ensino Fundamental, e em outros ambientes onde ocorre o processo ensino/aprendizagem, a exemplo de hospitais, empresas e grupos comunitários. As pesquisas produzidas pelos acadêmicos contribuem para a revisão e superação de problemáticas do cotidiano escolar, possibilitando a produção de alternativas para a melhoria da qualidade de ensino.

**Psicologia**

O egresso do curso de Psicologia deve possuir um sólido conhecimento teórico, metodológico e prático, com competência para atender às diferentes demandas sociais a partir do corpo de práticas da Ciência Psicológica. O Psicólogo deve estar habilitado para atividades de diagnóstico, planejamento e intervenção em contextos de saúde e/ou saúde mental, de trabalho, educacionais e em outros contextos sociais na perspectiva da melhoria das condições de vida humana, tanto de natureza individual como coletiva.

O curso contempla a necessidade de aprender e contextualizar a diversidade de perspectivas teóricas que atuem na construção e compreensão do ser humano, promovendo a

interlocução dialética com as áreas de conhecimento. A diversidade que compõe as visões de homem e de mundo dentro da Psicologia como ciência e profissão deve ser objeto de permanente reflexão por parte do egresso.

A formação de Psicólogo possibilitará a atuação ética, crítica e científica em diferentes contextos, considerando as especificidades relativas à diversidade étnica, cultural, social e econômica que caracterizam a região sul do Brasil. O egresso como agente mediador, deverá identificar, analisar, planejar, avaliar e promover ações que atendam às necessidades individuais e sociais, tendo como elemento norteador a observância dos direitos humanos, com vista a proporcionar melhorias na qualidade de vida em diferentes segmentos da sociedade.

Desse modo, o egresso estará capacitado para analisar criticamente o campo e os desafios de sua atuação, norteado por uma postura de reflexão ética constante sobre sua práxis de forma a contribuir na produção de conhecimento pautado pelo respeito ao sujeito humano e aos seus direitos fundamentais.

**Secretariado**

O curso de Secretariado busca formar um profissional que planeja e organiza os serviços de secretaria. Assessora executivos, diretores e suas respectivas equipes de forma a otimizar os processos. Executa atividades de eventos, serviços protocolares, viagens, relações com clientes e fornecedores. Redige textos técnicos. Gerencia informações. Coordena as pessoas que fazem parte de sua equipe. Auxilia na contratação de serviço de terceiros. Acompanha contratos de serviços e o cumprimento dos prazos de execução das atividades. Levanta informações de mercado para tomadas de decisão. Controla arquivos e informações. Supervisiona a execução das decisões. Realiza a comunicação interna e externa. Decide sobre a rotina do departamento em que opera. Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação.

**Sociologia**

O egresso do curso de Sociologia, de acordo com as normativas que tratam da formação inicial de professores para a Educação Básica, tem como características ser um profissional ético, responsável, comprometido, crítico e investigativo, colaborativo e proposto com a formação profissional e a constituição de ações educativas coletivas, compreendidas com o um processo ético, estético, político e contínuo, em todas as áreas de atuação, incluindo sua própria formação humana.

Tem como dimensões formativas fundamentais: o conhecimento, a prática e o engajamento profissional, para que atue na área de Sociologia no Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Técnico e Profissionalizante, cursinhos, produção de material didático, além do Ensino Superior com formação complementar.

# EDITAL Nº 03 – 2026

## PROCESSO SELETIVO DE VERÃO – 2027

## 1. PROCESSO DE INSCRIÇÃO

### 1.1 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1.1 O processo de inscrição compreende as seguintes fases:

a) Preenchimento da Inscrição no site www.ideau.com.br ou diretamente na Secretaria Acadêmica do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU** - Campus II – localizado na Rua Jacob Gremmelmaier, 215 – Bairro Centro – Getúlio Vargas/RS.

b) Pagamento da inscrição.

1.1.2. Concordância: O candidato ou o seu representante, ao efetivar a Inscrição, declara-se ciente e de acordo com as normas do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU** e aceita as decisões que possam ser tomadas pela Comissão de Processos Seletivos nos casos omissos e nas situações não previstas.

### 1.2 DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

1.2.1 Taxa de Inscrição: Inscrição terá o custo de R$ 30,00.

### 1.3 DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO

1.3.1 O período de inscrição está compreendido entre 05 de outubro a 10 de novembro de 2026.

## 2. DA DATA DE REALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO

2.1 O Processo Seletivo será realizado presencialmente na sede do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU**, no dia 12 de novembro de 2026, das 19h30min às 23h.

2.2 O candidato deve comparecer ao local de realização do **Processo Seletivo de Verão – 2027** com, no mínimo, trinta (30) minutos de antecedência, para se certificar do local e da sala onde realizará as provas.

2.3 Para ter acesso à sala de realização das provas, o candidato deverá apresentar o Comprovante do pagamento da taxa de inscrição e um *Documento de Identificação com foto*.

## 3. DAS VAGAS

Cursos Presenciais oferecidos no **Processo Seletivo de Verão – 2027** do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU:**

| Curso | Vagas | Turno | Portaria MEC | Duração Curso |
|---|---|---|---|---|
| **Administração** | 50 | Noturno | 385 – 15/08/2024 | 8 semestres |
| **Agronomia** | 50 | Noturno | 13 - 02/02/2026 | 10 semestres |
| **Análise e Desenvolvimento de Sistemas** | 50 | Noturno | 150 – 22/06/2023 | 6 semestres |
| **Arquitetura e Urbanismo** | 50 | Noturno | 186 – 15/05/2024 | 10 semestres |
| **Biomedicina** | 50 | Noturno | 08 – 03/04/2023 | 8 semestres |
| **Ciências Biológicas** | 50 | Noturno | 14 – 14/06/2021 | 8 semestres |
| **Ciências Contábeis** | 50 | Noturno | 385 – 15/08/2024 | 8 semestres |
| **Direito** | 50 | Noturno | 424 – 10/11/2023 | 10 semestres |
| **Educação Física – Bacharelado** | 50 | Noturno | 1076 de 24/09/2021 | 8 semestres |
| **Educação Física – Licenciatura** | 40 | Noturno | 59 - 25/02/2026 | 8 semestres |
| **Enfermagem** | 50 | Noturno | 56 – 25/02/26 | 10 semestres |
| **Engenharia Civil** | 50 | Noturno | 14 – 14/06/2021 | 10 semestres |
| **Engenharia de Produção** | 50 | Noturno | 13 - 02/02/2026 | 10 semestres |
| **Engenharia Mecânica** | 50 | Noturno | 14 – 14/06/2021 | 10 semestres |
| **Estética e Cosmética** | 50 | Noturno | 13 - 02/02/2026 | 6 semestres |
| **Farmácia** | 50 | Noturno | 13 - 02/02/2026 | 10 semestres |
| **Fisioterapia** | 50 | Noturno | 13 - 02/02/2026 | 10 semestres |
| **História** | 50 | Noturno | 672 - 30/09/2025 | 8 semestres |
| **Letras** | 50 | Noturno | 652 - 22/09/2025 | 8 semestres |
| **Matemática** | 50 | Noturno | 05 – 22/02/2021 | 8 semestres |
| **Medicina Veterinária** | 50 | Noturno | 13 - 02/02/2026 | 10 semestres |
| **Odontologia** | 50 | Noturno | 13 - 02/02/2026 | 10 semestres |
| **Pedagogia** | 50 | Noturno | 917– 27/12/2018 | 8 semestres |
| **Psicologia** | 50 | Noturno | 385 – 15/08/2024 | 10 semestres |

Cursos Semi-Presenciais oferecidos no **Processo Seletivo de Verão – 2027** do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU:**

| Curso | Vagas por Polo | Polo | Duração Curso |
|---|---|---|---|
| **Administração** | 50 | Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Agronomia** | 50 | Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Arquitetura e Urbanismo** | 50 | Caxias do Sul | 10 semestres |
| **Artes** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Getúlio Vargas<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Biomedicina** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Ciência da Computação** | 50 | Capão da Canoa<br>Getúlio Vargas<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 4 semestres |
| **Ciências Biológicas** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Ciências Contábeis** | 50 | Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Ciências Sociais** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Getúlio Vargas<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Educação Física – Bacharelado** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Educação Física – Licenciatura** | 40 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Engenharia Civil** | 50 | Capão da Canoa<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 10 semestres |
| **Engenharia de Produção** | 50 | Capão da Canoa<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 10 semestres |
| **Engenharia Mecânica** | 50 | Capão da Canoa<br>Caxias do Sul | 10 semestres |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Passo Fundo<br>Santa Maria | |
| **Estética e Cosmética** | 50 | Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Santa Maria | 6 semestres |
| **Filosofia** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Getúlio Vargas<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Física** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Getúlio Vargas<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Farmácia** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Santa Maria | 10 semestres |
| **Fisioterapia** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Santa Maria | 10 semestres |
| **Geografia** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Getúlio Vargas<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **História** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Letras** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Matemática** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Medicina Veterinária** | 50 | Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Santa Maria | 10 semestres |
| **Nutrição** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Santa Maria | 8 semestres |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Pedagogia** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Sociologia** | 50 | Bagé<br>Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Getúlio Vargas<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |

Cursos EAD oferecidos no **Processo Seletivo de Verão – 2027** do **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU:**

| Curso | Vagas por Polo | Polo | Duração Curso |
|---|---|---|---|
| **Análise e Desenvolvimento de Sistemas** | 50 | Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 6 semestres |
| **Biblioteconomia** | 50 | Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Getúlio Vargas<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Ciência da Computação** | 50 | Capão da Canoa<br>Getúlio Vargas<br>Santa Maria | 4 semestres |
| **Comunicação Social – Jornalismo** | 50 | Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Getúlio Vargas<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Comunicação Social –Publicidade e Propaganda** | 50 | Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Getúlio Vargas<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 8 semestres |
| **Secretariado** | 50 | Capão da Canoa<br>Caxias do Sul<br>Getúlio Vargas<br>Passo Fundo<br>Santa Maria | 6 semestres |

3.1 As vagas oferecidas serão preenchidas de acordo com a ordem de classificação do candidato.

3.2 O **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU** reserva-se o direito de **não** oferecer os cursos cujo número de candidatos inscritos não atinja o percentual mínimo de 75% (setenta e cinco

por cento) do número de vagas ofertadas. Neste caso, o candidato será comunicado e terá a liberdade de optar por outro curso.

## 4. DO PROCESSO SELETIVO

4.1 A prova abrange 15 questões objetivas e redação.

4.2 É de exclusiva responsabilidade do candidato o preenchimento do cartão resposta, de acordo com as instruções do caderno de prova.

4.3 Para o preenchimento do cartão resposta, o candidato deve utilizar caneta esferográfica azul ou preta.

4.4 O candidato só poderá realizar as provas mediante a apresentação do Comprovante de pagamento da taxa de inscrição e de um documento de identificação, original (com foto).

4.5 Será eliminado o candidato que não comparecer ou que chegar após o horário previsto para o início do **Processo Seletivo de Verão – 2027**.

4.6 A *Comissão de Seleção* pode, a qualquer momento, durante o transcorrer **Processo Seletivo de Verão – 2027**, solicitar à autoridade competente a identificação de candidatos e, se necessário, fazer vistoria para assegurar a lisura do **Processo Seletivo de Verão – 2027**.

**OBS.:** Os candidatos participantes com 25 anos ou mais anos poderão optar em fazer parte do Projeto Recomeçar que realizam somente a prova de redação.

## 5. DA CLASSIFICAÇÃO

5.1 A pontuação no **Processo Seletivo de Verão – 2027** é o resultado do seguinte cálculo:

a) Nota da redação multiplicada por 40% (A);

b) Acertos das questões objetivas multiplicados por 60% (B);

c) A nota final será a soma dos resultados de A + B.

5.2 Os candidatos do Projeto Recomeçar fazem somente a redação. Para estes poderão ser disponibilizadas até 10% das vagas.

5.2.1 A pontuação dos candidatos do Projeto Recomeçar vai de 0 a 10 e não concorrem com os demais candidatos, porém concorrem entre si.

5.3 Podem ser atribuídas, na redação, frações do ponto (por exemplo: 7,3 – sete vírgula três).

5.4 O preenchimento das vagas oferecidas obedecerá à ordem de classificação dos candidatos por curso.

5.5 Havendo candidatos ocupando idêntica classificação, o desempate é feito levando-se em conta a idade do candidato. A preferência será dada ao candidato mais velho.

## 6. DA MATRÍCULA

6.1 A matrícula dos alunos classificados será realizada de forma presencial no **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU** no período de 14 a 28 de novembro, de segunda a sexta-feira no horário das 7h30min às 22h e nos sábados, no horário das 7h30min às 14h.

6.2 As vagas não preenchidas poderão ser ocupadas, sucessivamente, por:

a) candidatos excedentes no **Processo Seletivo de Verão – 2027** do curso, obedecida a ordem de classificação.

b) candidatos excedentes em outros cursos, obedecida a ordem de classificação, com preferência para o mais idoso, em caso de empate.

c) candidatos utilizando nota do ENEM dos últimos 3 anos que tenham alcançado nota de corte específica para cada curso, conforme Edital do PROUNI.

6.3 Documentos necessários para matrícula:

- Fotocópia da Carteira de Identidade;
- Fotocópia do CPF;
- Fotocópia do Título de Eleitor – para maiores de 18 anos;
- Fotocópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- Fotocópia do Certificado de Reservista ou prova de estar em dia com a obrigação militar para candidato do sexo masculino;
- Fotocópia do Certificado de conclusão do Ensino Médio;
- Fotocópia do Histórico Escolar de Ensino Médio;
- Fotocópia do Comprovante de residência.

***OBS**.: As fotocópias deverão ser apresentadas com os originais confirmando a autenticidade. Os menores de 18 anos deverão estar acompanhados de responsável financeiro.*

## 7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 O **Processo Seletivo de Verão – 2027** será válido apenas para o ingresso no **primeiro semestre** letivo de 2027, conforme publicação do edital no Diário Oficial da União.

7.2 O resultado do **Processo Seletivo de Verão – 2027** poderá ser consultado de forma individual no site www.ideau.com.br.

7.3 Em caso de mudança de endereço, após a inscrição no **Processo Seletivo de Verão – 2027**, o candidato deverá comunicar seu novo endereço, por escrito, ao **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU.**

7.4 O candidato portador de necessidades especiais que necessite de atendimento especial para realizar a redação, deve comunicar a Comissão de Processos Seletivos, com antecedência mínima de 72 (setenta e duas) horas, para que sejam tomadas as providências necessárias, devendo apresentar solicitação médica que comprove suas necessidades. Os casos especiais serão atendidos de forma a ser definida de acordo com a especificidade do caso.

7.5 A cobertura de mídia será desenvolvida sob orientação da Comissão de Processos Seletivos.

7.6 O **CENTRO UNIVERSITÁRIO IDEAU** cobra mensalidades e taxas fixadas na forma da Lei, cujos valores e formas de pagamento podem ser obtidos pelo candidato através do telefone (54) 3341-6600.

7.7 Os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação, se encontram à disposição dos alunos devidamente matriculados.

7.8 A Comissão de Processos Seletivos pode, sempre que necessários, adotar normas complementares, promovendo a competente divulgação.

Getúlio Vargas/RS, 05 de outubro de 2026.

**Comissão de Processos Seletivos**